

学校法人長尾学園 長尾幼稚園 Nagao Gakuen Nagao Kindergarten

2017年度 平成29年度

長尾幼稚園  
*Nagao Kindergarten*

学校評価・自己評価

学校法人長尾学園  
長尾幼稚園

## 項目一覧

---

- 1 - 本園の理念
  - 2 - 5歳児 ・ 学年目標 ・ 5領域における年間のねらい
  - 3 - 4歳児 ・ 学年目標 ・ 5領域における年間のねらい
  - 4 - 3歳児 ・ 学年目標 ・ 5領域における年間のねらい
  - 5 - 満3歳児 ・ 学年目標 ・ 5領域における年間のねらい
  - 6 - 自己評価項目の内容と達成及び取り組みの状況
  - 7 - 学校評価・自己評価における総合的評価
  - 8 - 今後取り組むべき課題
  - 9 - 学校関係者からの評価
  - 10 - 保護者からの評価
- 

### 1 本園の理念

#### ○ 自立支援

(他人と協調し、他人を思いやる心や感動する心。また豊かな人間性とたくましく生きるための健康や体力)

#### ○ 自律支援

(自ら学び、自ら考え、主体的に判断してから行動し、問題を解決する能力)

#### ○ 共育ち支援

(みんなと育つ。子ども・保護者・保育者・地域・社会等と共に協力しながら育っていきけるように見守り支援していく)

### 2 年長・5歳児

#### 【学年の目標】

- ・自分の力で物事をやり遂げる充実感を得る
- ・集団生活の中で自己を発揮しながら自信を持って行動する

#### 【5領域における年間のねらい】

健康	全身を使って遊ぶことにより体を動かす楽しさを知る
人間関係	友達との関わりや協力してやり遂げる充実感を得る
環境	様々な植物に触れたり育てることにより、自然の恵みに感謝する
言葉	自分で感じたり、考えたことを保育者や友達に話す楽しさを感じる

表 現	見たり聞いたりしたことを、自分なりのイメージで表現する
-----	-----------------------------

### 3 年中・4 歳児

#### 【学年の目標】

- ・自分の興味や関心のあるものを見つけ、友達と触れ合って遊ぶ喜びを感じる
- ・友達と考えを出し合って活動を展開する楽しさを味わう

#### 【5 領域における年間のねらい】

健 康	体を動かす心地よさを味わい、活動する喜びや達成感を味わう
人間関係	友達との関わりの中で話を受け止めたり、自分の気持ちを相手に伝える
環 境	自然環境に関心を持ち、積極的に関わって遊ぶ
言 葉	保育者や友達の話を受け入れながら自分の思いを相手に伝える
表 現	生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ

### 4 年少・3 歳児

#### 【学年の目標】

- ・保育者や友達と過ごす楽しさを感じる
- ・幼稚園の生活に必要な決まりや生活習慣を身に付ける

#### 【5 領域における年間のねらい】

健 康	基本的な生活習慣に興味を持ち、自分で行う
人間関係	保育者や友達と一緒に過ごしたり、遊ぶ楽しさを知る
環 境	様々な自然事象に興味や関心を持つ
言 葉	自分の気持ちや、してほしいことを言葉で表す
表 現	共通のイメージを膨らませ、友達と関わって遊ぶ

### 5 満 3 歳児

#### 【学年の目標】

- ・保育者や友達と安心して幼稚園生活を過ごす

## 【5 領域における年間のねらい】

健康	基本的な生活のリズムを作る
人間関係	友達との関わりを深め、様々な体験を積み重ねる
環境	身近なものを大切にする気持ちを持つ
言葉	言葉を交わす喜びを感じる
表現	生活の中で感じたことを自分なりに表現する

## 6 自己評価項目の内容と達成及び取り組みの状況

本園では、幼稚園教育要領の内容に務め、平成 16 年度より教員全員の「自己評価」を実施している。平成 27 年度も「自己評価」を継続して実施した。以下今年度の自己評価結果である。

評価項目と評価結果を公開する。

### 【自己評価内容】

A 教育方針・指導計画      B 健康      C 人間環境      D 環境      E 言葉  
F 表現      G 学級運営      H 研修      I 家庭との連携      J 安全・衛生・危機管理

### A. 教育方針・指導計画

教育方針・指導計画	1	幼稚園教育要領の特性を理解し、実践しているか 集計結果 A~B
	2	園の教育方針を理解し、教育課程に基づき、指導計画・月案・週案を計画し、保育を展開しているか 集計結果 A~B
	3	子どもの発達に応じた指導計画になっているか 集計結果 A~B
	4	指導計画に沿った保育を実践し、保育の知識や技術を身につけているか 集計結果 A~B

### B. 健康

健康	1	子どもが明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わえるような保育をしているか 集計結果 A~B
	2	子どもが自発的に自分の体を動かして楽しめるような保育をしているか 集計結果 A~B

	3	子どもの情緒の安定を図り、保育活動・健康教育・安全教育の指導をしているか 集計結果 A~B
--	---	--

### C. 人間関係

人間関係	1	子どもが自分の力で行動することの充実感が味わえるような援助をしているか 集計結果 A~B
	2	相手の思いや気持ちに気づき、かかわれるような援助をしているか 集計結果 A~B
	3	園生活における望ましい習慣や態度を身につけるための指導はしているか 集計結果 A~B

### D. 環境

環境	1	身近な環境に親しみ、様々な事象に興味や関心がもてるような保育をしているか 集計結果 A~B
	2	自発的、意欲的に関われるような環境構成と子どもが主体的に活動し、幼児期にふさわしい体験が得られるよう工夫されているか 集計結果 A~B
	3	自発的に活動ができる環境がなされているか 集計結果 A~B
	4	園全体の環境に目を配り、気づいた点は改善しているか 集計結果 A~B

### E. 言葉

言葉	1	子どもが自分の気持ちを自分なりに表現してきた時に、その子の気持ちを受け止め対応しているか 集計結果 A~B
	2	子どもの手本となるように率先して挨拶をしているか 集計結果 A~B
	3	絵本や紙芝居など内容を考慮し、工夫して積極的に取り入れているか 集計結果 A~B

### F. 表現

表	1	子どもの表現する意欲を受け止め、子どもが様々な表現を楽しむことができるように配慮しているか 集計結果 A~B
---	---	--

	2	身体を使った様々な表現あそびが取り入れられているか 集計結果 A～B
--	---	---------------------------------------

## G. 学級運営

学級運営	1	子どもの発達、一人一人の個性や特徴を理解し、対応しているか 集計結果 A～B
	2	表面的な子どもの欲求だけでなく、心情や感情など内面を把握することができるか 集計結果 B～B
	3	守秘義務を理解し、個人の情報は外部に漏らさないようにしているか 集計結果 A～B
	4	分担された仕事は責任をもって行うことができるか 集計結果 A～B
	5	毎日の保育の評価・反省を行うと共に、日々子どもとのかかわりについて振り返り、次からの保育へ生かせるようにしているか 集計結果 A～B

## H. 研修

研修	1	研修の意義と重要性を理解し、人間性と専門性の向上に努めているか 集計結果 A～B
	2	教諭として必要な知識及び技術を習得し、より効果的な保育実践を行えるように努めているか。 集計結果 A～B

## I. 家庭との連携

家庭との連携	1	けがなどに対して保護者への連絡など、迅速かつ適切に対応する力を身につけているか 集計結果 A～B
	2	保護者の思いに耳を傾け、受け止め、共に成長していけるように支援しているか 集計結果 A～B
	3	苦情や要望を積極的に受け止め、利用者や苦情申し出人とよりよい人間関係を築くことができるか 集計結果 A～B

## J. 安全・衛生・危機管理

安全・衛生・危機管理	1	室内や園庭の安全に対して、定期的に点検・改善を行っているか 集計結果 A～B
	2	緊急事態に対して、マニュアルを活用し、敏速に対応できるようにしているか 集計結果 A～B
	3	薬品の取り扱いに十分配慮しているか 集計結果 A～B
	4	幼稚園内外での危険場所・場面を確認し、危険を予測する力を身につけ、環境を整えることができるか

		集計結果 A～B
5	災害時のマニュアルを理解しているか	集計結果 A～B
6	不審者情報を把握しているか	集計結果 A～B

## 7 学校評価・自己評価における総合的評価

「教員 自己評価・詳細、幼稚園運営・管理の自己評価」における総合的な評価はAまたはA～Bと評価し、教員全員が共通の認識をした。

このことにより教員それぞれが学期末に自己評価を行い、反省や今後の課題から次への目標を設定した。今回の結果から、教員一人一人が自己評価をすることで日々の保育の振り返りや反省から課題を冷静に見つけ出すことができた。そして改善のための新たな目標が生まれた。そのことで、教員一人一人の教育・保育におけるモチベーションがあがり、資質向上につながった。

## 8 今後取り組むべき課題

引き続き、各項目における達成度を今後高めていけるよう努力していく。また、教師主導型からの脱却を目指し、子どもたちが主体となって自ら環境と関わり遊びを豊かにしていくことを通して各領域を総合的に達成し学んでいけるようにすることが大きな課題でもあり、そのためにも、子どもたち実態を捉えながら、発達を見通した環境を構成していくことが重要な課題であると共に、そのことを実行するにあたっての教諭の意識改革やそれに伴う保育・教育の質の向上を目指し努力していきたい。

## 9 学校関係者からの評価

育友会会長様

今年度も、教育理念・教育目標に基づき、子どもたちが健やかに成長していけるよう各分野ともバランスよく取り組んでいると思います。また、保護者も一緒になり保育を手伝う機会の提供を行うなど、保護者とともに保育の理解を図ろうと努力すると共に、アンケートを配布して日々反省と改善をされています。このような取り組みをこれからも継続し、今後も保育の充実を図って頂きたいと思います。

理事 N さん

園舎の老朽化が大きな課題であるが、修繕や改修等で工夫し、園児にとってより良い教育環境を創造し日々努力している。また、教育推進の部分では、研修等を重ねることで幼稚園教諭としての専門性の向上に務め、園の教育目標を達成できるよう努力している。その他、保育園児等の交流や食育など様々な経験の機会を提供し、健やかな成長に繋がっている。

## 10 保護者からの評価

### 質問項目

1	『個々の自立支援・個々の自律支援・共育支援』を当園の理念として、以下の教育目標を掲げています。「情緒の安定を図り、健康な身体作りをし、良い生活習慣を育成すると共に①正しい判断ができ、人間性豊かな子ども②自立心があり、創造性が豊かで協調性のある子どもを育てること」 このような人間形成の基盤づくりを目指して保育をしています。そのような様子が見受けられる。
2	子どもは、幼稚園に楽しく通っている。
3	先生は子どもたちが困っていることについて、きちんと対処してくれている。
4	自分を大切にすることや他の人への思いやりの心が育ってきている。
5	園生活の中で、命の大切さや社会のルールについて、少しずつ学んできている。
6	地震や火災などが起こった時、どうしたらよいかを教えてもらっている。
7	運動会・園外保育などの園行事には、子どもが積極的に参加している。
8	担任は、子どもの話をよく聞いてくれている。
9	担任は、子どもが努力したことを認めてくれている。
10	担任の先生の他にも、いろんな先生とコミュニケーションをとっている。
11	参観、懇談の時期は適切である。
12	担任は、保護者からの質問、相談に答えてくれている。
13	園は家庭への連絡や意志疎通を積極的に、きめ細かく行っている。
14	あゆみや手紙、その他のお知らせ文をきちんと読んでいる。
15	園の施設・設備は保育環境として満足している。



1 6	園では、子どもに対するプライバシーが守られている。
--------	---------------------------

### 回答一覧



